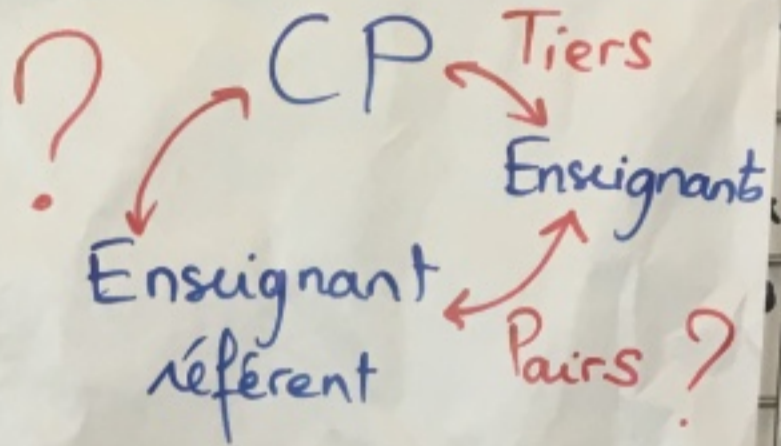


Contexte:

- Développement approche prog. (URR Sciences) Nantes
- Initiative : Doyen

Acteurs Postures:

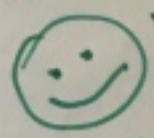


L'ACCOMPAGNEMENT:

- PAIRS
 - TIERS
- ENTRÉ

Rythme des acteurs

- ① Mix en mot
 - CP → réf (initiation)
 - CP + réf (exemples)
 - réf + pairs (échanges de pratique)
- ② Clarification
 - réf + pairs (reflexion construction)
- ③ Problématisation
 - réf + pairs → CP (identifier besoins)
- ④ Mise en œuvre : réf + pairs + CP



LEVIERS

- * Formation / Exemple - Illustration
- * Coopération / Questionnement
- * GIE de T.Naval CP + EMS
- * Broude CP + EMS
- * Collège de la Région

PLANS

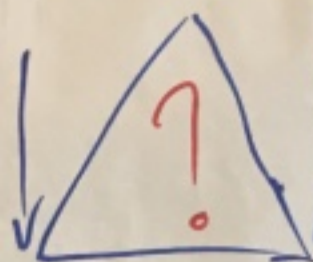
- * Moyens
- * Légitimité
- * Diversité Acteurs / EXP
- * Implication Collègues

Novice - EXPERT - Légitimité

VERS OÙ ?

Solutions /
Leviens /

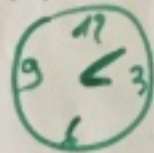
Comment?



Pro-action
Sensibilisation

REX

Méthodes: GrdP, Chgt
Réseau x



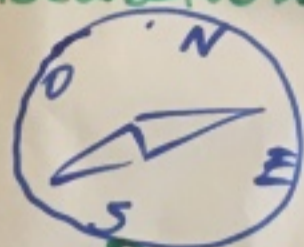
"Petits pas"

"Platuration / phasage d'un projet"

"Urgent d'attendre"

Préservation
(Dés)engagement

↓
Dénis



Reconnaissance
Légitimité / resp.

Donner du sens

QUOI?



Qui?



Gouvernance (VP, CTI, dir...)
CP
EC
Experts

ACC
réussi

Projet réussi

Salle ? / A. BOUZIANE