

- : consensus
- : dissensus

Démarche d'accompagnement

Acteurs :

- 1 enseignant
- 2 accompagnateurs.
↳ 1 psy
↳ 1 science de l'éduc

Compétences mobilisées :

- Ecoute
- Questionnement
- Compréhension
- Identification sans jugement
- Agir (avec)

Enseignante en difficulté. Géographie
Méthode mémoire M2
Cours Magistral.
30 étudiants.
6x3h. (1/mois)

Critères et conditions de réussite de l'accompagnement

- s'assurer de l'accord de l'enseignant à chaque étape.
- Faire un bilan à chaque étape.
- décharger la culpabilité en s'appuyant sur une équipe
- Mise en situation dans une situation de groupe

Posture :

- forte implication

Etudiants indisciplinés et travail décevant

Vigilance

- avoir un espace dédié type Learning center

Actions mises en place :

- plusieurs rendez-vous
- redéfinition des objectifs du cours
- transformation du support
- Construction d'une séance de cours + formulation de critères d'évaluation des mémoires (grille)

- F^o selective
- Etudiant en reconversion Cif

AVIS DE TEMPÊTE

ETUDIANT RÉFRACTAIRE

- F^o en alternance
- stage obligatoire

