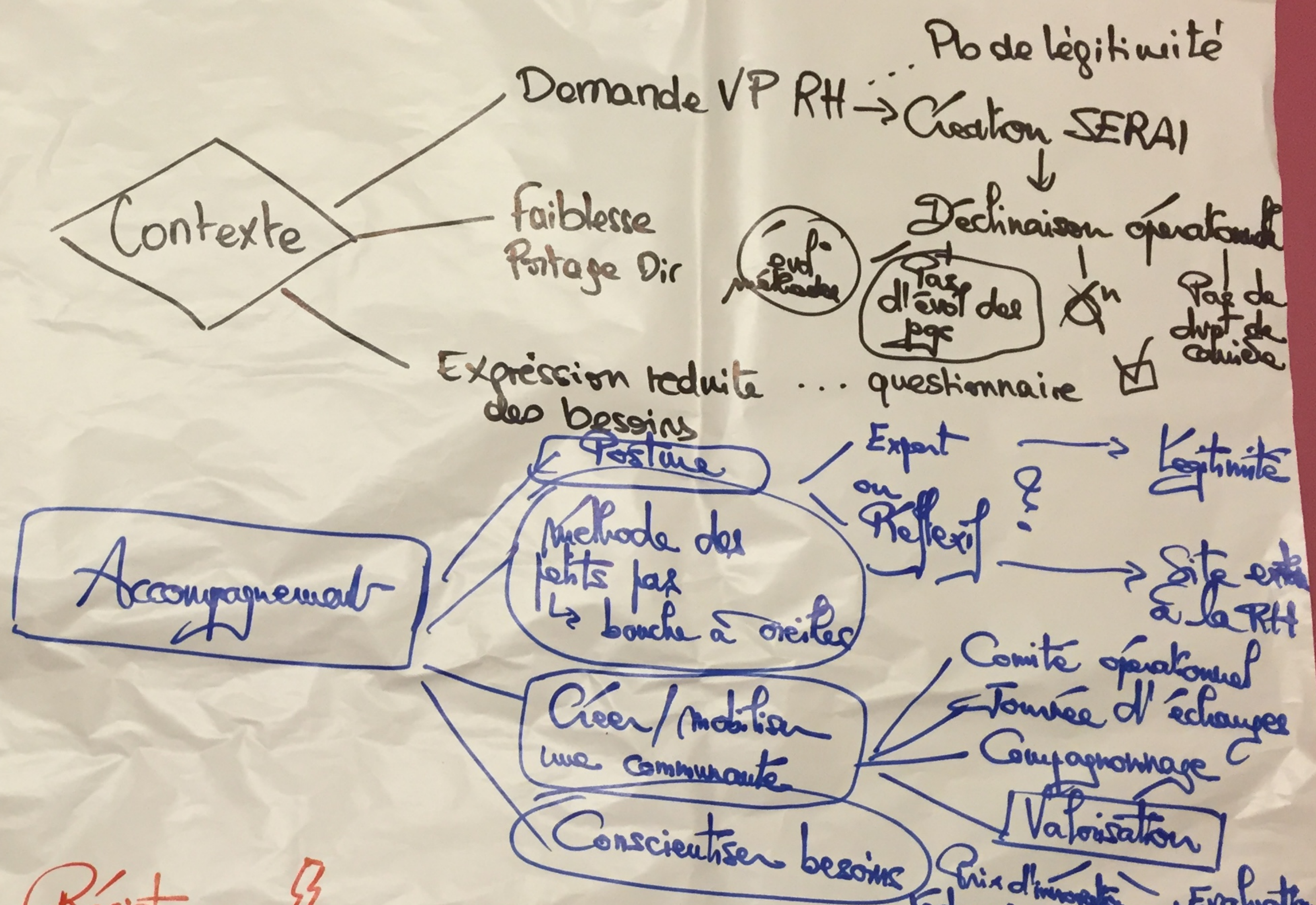


*Je te en œuvre
un accompagnement site
à une commande institutionnelle*



① Référentiel des activités des EC

② Rompe l'isolement de l'EC seul face à sa classe

③ Plaisir à enseigner

④ Attentes des étudiants

⑤ Lien avec la Recherche

Résistance
Liens

① temps
② difficultés pour capter l'attention

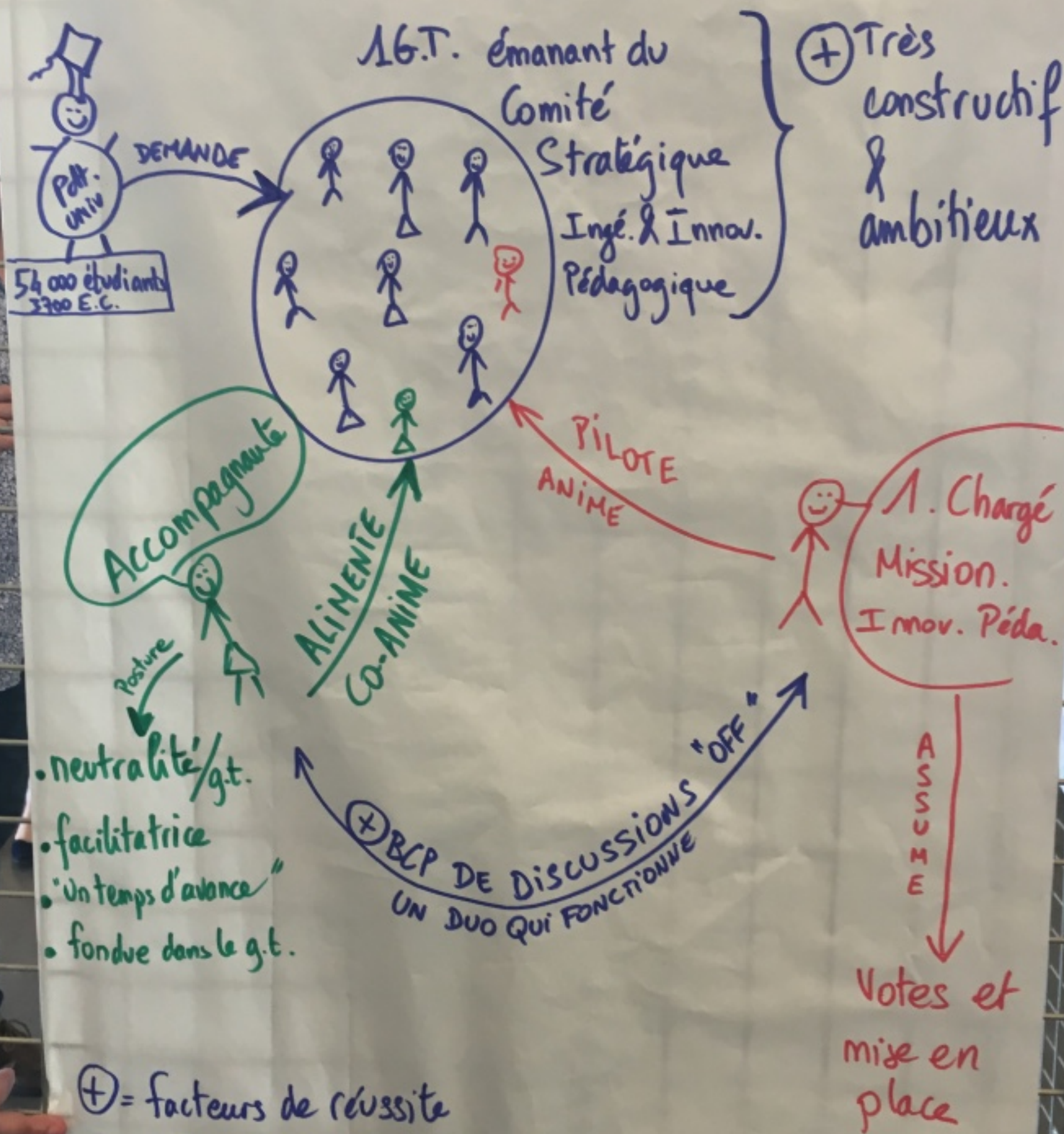
③ Représentation de la posture

④ Articulation injonction/besoins

⑤ Changements perpétuels

ACCOMPAGNER L'INSTITUTION

(un G.T. sur la reconnaissance de l'invest. des enseignants en pédagogie)



Anim = Julien D.

Salle 1

Soutenir et développer
l'investissement pédagogique
du maître

Contexte

Établissement plus disciplinaire

1^{er} place taux de réussite en Licence

Pénurie de moyens humains et
financiers

SUP fonctionnel + Learning Center
Comité en émergence

Démarche - Actions

AAP financement Etab 200 K€ / 2ans

Plan de formation / expérimentations -

Valorisation Référentiel Enseignant

Compagnage des nx leus avec ESP

Salles d'apprentissage actif.

Acteurs

ESPE - Région -
de composantes -

EgDor - Directeurs

Page 1

Points communs

Dans les difficultés

- capter le public enseignant
réfractaire

- articulation etab - creu

- Déséquilibres entre etab.

- Démarche "bonus": peu
efficace et dangereuse

Nécessité de valoriser l'investissement

Levers - Solutions

* Diplôme ou certificat de comp.

en pédagogie universitaire

→ référentiel de comp national

→ reconnaissance dans la
carrière par l'établissement.

* Définir des indicateurs
communs -